



Независимый экспертный совет по
проблемам национальной безопасности
и экстремизма

По данным на 2015 год Челябинская область занимает по УрФО **второе место по числу суицидов** – 25, 9 на 100 тыс. человек (первое место Курганская область).

Факты свидетельствуют о **росте числа самоубийств среди молодежи**: по числу подростковых суицидов, согласно интервью с детским омбудсменом Челябинской области - Ириной Буториной, только на начало 2016 года было совершено 10 самоубийств среди подростков.

Стоит обратить внимание на **снижение возраста самоубийц**: все чаще счёты с жизнью сводят дети – учащиеся младших классов.

Группы риска:

- **неблагополучная семья**: тяжелый психологический климат, конфликты родителей, алкоголизм в семье, утрата родителей;
- **беспризорность подростка**, отсутствие опоры на значимого взрослого, который бы занимался подростком;
- **неблагоприятное положение подростка в семье**: отвержение, назойливая опека, жестокость, критичность к любым проявлениям подростка;
- **отсутствие у подростка друзей**, отвержение в учебной группе;
- **серия неудач в учебе, общении**, межличностных отношениях с родственниками и взрослыми.

НЕЗАВИСИМЫЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ ПО ПРОБЛЕМАМ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭКСТРЕМИЗМА (НЭС)

Контактная информация

Руководитель проекта:
Щетинина Елизавета Витальевна
e-mail: chel.nes@yandex.ru
Телефон:
8(950)724-59-56

МБУСО «КРИЗИСНЫЙ ЦЕНТР» Г. ЧЕЛЯБИНСК:

Контактная информация

E-mail: kr_center@mail.ru
Skype: kr_center (консультации психолога - среда, пятница с 10.00 до 12.00)
Телефон:
8(351)735-51-53
Адрес:
г. Челябинск, ул. Советская 36/ул.Мира 13

**Единый общероссийский номер
телефона доверия для детей, подростков
и их родителей (круглосуточно):**

8 800 200 01 22

Детский и подростковый суицид

Памятка для учителей

**Помните - речь идет о
жизни каждого ребёнка!**

Что нужно знать о суициде?

Суицид – это самоубийство, действие, направленное на лишение себя жизни.

Суицид (самоубийство) бывает **завершенным** (заканчивающийся смертью) и **незавершенным** (самоубийцу спасают). В последнем случае высока вероятность рецидива – повторной попытки самоубийства.

Следует знать!

Ребенок всегда готовится к самоубийству заранее, сообщая о своих намерениях достаточно широкому кругу близких людей: иногда прямо, иногда завуалировано он подает сигналы о своем психологическом неблагополучии. Нельзя его игнорировать!

Самоубийства могут носить характер протестных реакций со стороны представителей радикальных религиозных организаций. Наиболее известный массовый суицид, связанный с религиозными верованиями, произошел в 1978 г. в Джейстауне. Более 900 членов секты совершили суицид по требованию их лидера Джима Джонса.

В настоящее время, представители радикальных религиозных организаций, спекулируя на суицидальных наклонностях подростков осуществляют скрытую вербовочную деятельность. Дети могут быть использованы и в качестве «шахидов» - религиозных «героев-самоубийц».

Причины самоубийств

Объективно существуют базовые человеческие потребности:

- потребность любить и быть любимым;
- потребность быть частью чего-либо (семьи, сообщества, группы и т.д.).

Неудовлетворенность в субъективно понятых, часто неосознаваемых, базовых потребностей создает острый психологический дискомфорт и может стать причиной самоубийства.

Цель, которую преследуют дети и подростки, совершая самоубийство, всегда – снятие нестерпимого эмоционального напряжения, связанного с неудовлетворенностью базовых потребностей.

Эта неудовлетворенность может облекаться в разные формы. Кроме этого, такую неудовлетворенность можно искусственно создать либо актуализировать, доведя ребенка до самоубийства.

Проблема самоубийства и Интернет

На сегодняшний день в Интернет-пространстве действуют целые деструктивные сообщества – «клубы самоубийц», направленные на скрытую пропаганду социально-психологических установок суицидального поведения среди подростков. В данных сообществах представлена информация от обсуждения причин и способов самоубийства до фотографий собственных шрамов и порезов.

Признаки суицидального поведения

- тревожно-возбужденное поведение, внешне даже похожее на подъем, однако, с проявлениями суеты, спешки;
- затяжные нарушения сна, страшные сны;
- напряжение аффекта, периодически разряжаемого внешне немотивированной агрессией;
- депрессивное состояние, апатия, безмолвие;
- выраженное чувство несостоятельности, вины, стыда за себя, отчетливая неуверенность в себе. Этот синдром может маскироваться нарочитой бравадой, вызывающим поведением, дерзостью;
- резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к своим оценкам;
- ребенок прямо или косвенно говорит о желании умереть, нежелании продолжать жизнь.

Что делать учителю, если он обнаружил опасность

Если вы увидели хотя бы один из признаков – это уже достаточный повод для того, чтобы уделить внимание ученику и поговорить с ним. Спросите, можете ли Вы ему помочь и как, с его точки зрения, это сделать лучше.

Если Вы классный руководитель свяжитесь с родителями ребенка и поделитесь своими наблюдениями.

Необходимо срочно обратиться к специалистам за помощью!